



Social Skills Training (SST)

www.aubmc.org



AMERICAN UNIVERSITY of BEIRUT MEDICAL CENTER
المرکز الطبي في الجامعة الأميركية في بيروت

Our lives are dedicated to yours

Background

Individuals with Autism Spectrum Disorder (ASD), Intellectual Disability (ID), or Borderline Intellectual Functioning (BIF) may encounter impaired social skills and a resulting inability to adapt socially. These skills are essential for successful and productive interactions of an adolescent at home and in community settings. Teens with these conditions face major limitations when communicating with peers, expressing feelings, initiating and maintaining friendships, and solving problems. Unfortunately, these disadvantages extend into adulthood and affect several areas of the individual's ability to function, a fact which explains the importance of appropriately teaching and guiding the adolescent at an early stage in order to acquire the necessary social skills.

Social Skills Training (SST) is an effective therapeutic method that has been used by many researchers and clinicians to assist and develop the social skills of an adolescent with ASD or ID/BIF.

What does SST consist of?

Once the adolescent is referred to the training team, the team members schedule an individual meeting for assessment. The adolescent and his/her parents attend the assessment session during which information about the person's background and social profile is collected and the process of the training is explained. Three parent meetings are also scheduled at the beginning, middle, and end of the program to gather information about the child's social skills and his/her progress. During these meetings, parents also receive feedback about the progress of the group as a whole and of their child in particular.

The Social Skills Training has a group format with an average of four to eight participants. The training is composed of 12 thematic sessions targeting emotional recognition and expression, communication, making and maintaining friendships, conflict resolution, taking responsibility, managing anger, practicing self-control, and solving social problems. Participants engage in one session per week each lasting for one hour and 30 minutes.

Who can benefit from this program?

- Adolescents between 12 and 18 and who are diagnosed with ASD, ID/ BIF and are fluent in Arabic, English, and/or French are eligible to enroll in this training once referred by their physician/clinician.
- Parents' involvement is an important aspect of the program since meetings and sessions with parents will be held at several stages.
- Social Skills Training does not prevent the course of other forms of therapies to be conducted in parallel.

Our Team

Our team consists of professionals in:

- Two Child and Adolescent Psychotherapists
- One Psychology or Psychiatry Trainee

Location and Appointment Scheduling

The Child and Adolescent Psychiatry Program is located in the AUBMC, Dale Home, 1st floor.

To schedule an appointment, please call: +961 1 350 000/ ext. 7888

Email addresses: ja80@aub.edu.lb, la55@aub.edu.lb

من يستفيد من هذا البرنامج؟

- المراهقون بين الـ12 و الـ18 من العمر و الذين يعانون من اضطراب طيف التوحد أو الاعاقة الذهنية أو القدرة الفكرية الحدية والذين يتمتعون بالطلاقة في العربية، الفرنسية أو الانكليزية هم مخولين للمشاركة في هذا البرنامج عندما يتم تحويلهم من قبل طبيب أو معالج نفسي.
- مشاركة الاهل في هذا البرنامج ضرورية اذ انهم يشاركون في بعض الاجتماعات والتدريبات.
- هذا التدريب لا يحول دون قدرة المراهق على الالتحاق بعلاجات اخرى في الوقت عينه.

فريقنا

فريقنا يتألف من:

- معالجين نفسيين
- متدرّب في العلاج النفسي أو الطب النفسي

المكان وتحديد المواعيد

يقع مركز برنامج الطب النفسي للأطفال والمراهقين في المركز الطبي للجامعة الأميركية في بيروت، مبنى دايل هوم، الطابق الأول.

لحجز موعد، الرجاء الإتصال على: +961 1 350 000 مقسم 7888
البريد الإلكتروني: ja80@aub.edu.lb, la55@aub.edu.lb

الخلفية

يُظهر الأشخاص الذين يعانون من اضطراب طيف التوحّد أو الإعاقة الذهنيّة والقدرة الفكريّة الحديّة ضعفاً في المهارات الاجتماعيّة وعدم قدرة على التأقلم مع اوضاع اجتماعيّة مختلفة. وبما أن هذه المهارات ضروريّة للتفاعل الفعّال والناجح في المنزل والمجتمع، خصوصاً لدى المراهقين، يواجه هؤلاء المراهقون تقييدات هامةً تعيق تواصلهم مع اقرانهم وقدرتهم على التعبير عن الذات أو حلّ المشاكل وانشاء الصداقات والحفاظ عليها. تُلازم هذه المشاكل المراهق حتّى بعد بلوغه سن الرشد وتؤثّر على مجالات عدّة في حياته. لذا، هناك حاجة ملحة لتعليم هؤلاء المراهقين الوسائل الاساسيّة لكسب هذه المهارات الاجتماعيّة.

التدريب على المهارات الاجتماعيّة اسلوب علاجي فعّال تمّ استخدامه من قبل عدد كبير من الباحثين والاختصاصيين حول العالم لمساعدة المراهقين الذين يعانون من اضطراب طيف التوحّد او تأخّر في القدرات الفكريّة وذلك بهدف تنشئة مهاراتهم الاجتماعيّة.

ماذا يتضمّن التدريب؟

بعد تحويل المراهق الى فريق التدريب، يتم تعيين جلسة تقييم فردية. يحضر هذه الجلسة التقييمية كل من المراهق واهله ويتم فيها تحصيل معلومات عن خلفيّة المشارك وحياته الاجتماعيّة كما يتم شرح مجرى التدريب. تُحدّد ثلاثة اجتماعات مع الاهل في أول التدريب، في منتصف الدورة، وعند نهايتها لتحصيل المعلومات عن مهارات المراهق وعن مدى تحسّنه. كما يُعطى الاهل معلومات عن تقدّم الفريق ككل وعن تطور طفلهم بشكل خاص.

يتم التدريب على المهارات الاجتماعيّة ضمن مجموعات دورية يشارك فيها بين أربعة إلى ثمانية مراهقين لكل دورة. يتضمّن التدريب 12 جلسة كل منها متعلّق بمهارة ما: التعبير عن العاطفة، التمييز بين العواطف، المهارات التواصلية، الصداقة، حل النزاعات، المسؤولية، السيطرة على الغضب، السيطرة على التصرفات، وحل المشاكل الاجتماعيّة. يأخذ المشاركون جلسة واحدة في الاسبوع، تدوم ساعة ونصف الساعة.

التدريب على المهارات الاجتماعية (SST)

www.aubmc.org



AMERICAN UNIVERSITY of BEIRUT MEDICAL CENTER
المركز الطبي في الجامعة الأميركية في بيروت

كلنا سلامة محتكم